Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.В.03 Актуальные проблемы образовательного права»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулированияобразовательных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы образовательного права» относится к вариативнойчасти.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права » студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России»,
«Образовательное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурнойкомпетенции

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе	**Знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3C7D3B1F15B4A4D9A52C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: С 13.10.2023 до 05.01.2025

проектного инструментария.	**Уметь**: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных под-ходов к организации и функционированию системы общего образования
ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание» ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием экономики и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию.	**Знать:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»
	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Владеть: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1	Управление системой образования		2	2	-	10
2	Социальная защита обучающихся (воспитанников)		2	2	-	10
3	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)		2	2	-	10
4	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)		2	2	-	10
5	Актуальные проблемы сферы образования в РФ		2	2		10
6	Лицензирование образовательной деятельности		2	2		10
7	Уровни и формы получения образования		2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины		14	14	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*не предусмотрена)*
Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет)*
Автор Емельянова Е. А.